

Criteria per la valutazione del comportamento

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."¹ Considerando le competenze di cittadinanza² (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa). Proponiamo i seguenti criteri per la valutazione del comportamento seguendo quattro indicatori:

- atteggiamento, interazioni e relazioni,
- autonomia e responsabilità,
- rispetto dei regolamenti d'Istituto
- maturità dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso di Cittadinanza e Costituzione.

Indicatori	Descrittori	Livello
Atteggiamento, interazioni e relazioni	Partecipa attivamente alle lezioni, è propositivo, ha un atteggiamento collaborativo con adulti e compagni, valuta rischi ed opportunità, sa risolvere problemi.	A
	Partecipa alle lezioni, valuta rischi ed opportunità e non sempre ha un atteggiamento collaborativo con adulti e compagni.	B
	Partecipazione costante alla vita di classe e alle attività scolastiche.	C
	Ha un atteggiamento passivo durante le lezioni, talvolta non adeguato nei confronti di adulti e/o compagni.	D
Autonomia e responsabilità;	È autonomo nel lavoro, è responsabile dell'uso del materiale proprio e altrui e degli ambienti scolastici.	A
	Mostra piena autonomia nel lavoro, si dimostra responsabile dell'uso del materiale proprio ed altrui e degli ambienti scolastici.	B
	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti, del materiale proprio, altrui e degli ambienti scolastici.	C
	Non sempre autonomo nel lavoro e responsabile dell'uso del materiale proprio, altrui e degli ambienti scolastici.	D
Rispetto dei regolamenti d'Istituto	Capisce il senso delle regole e le rispetta in ogni circostanza.	A
	Capisce il senso delle regole ma sceglie quando rispettarle e quando no.	B
	Rispetta la maggior parte delle regole.	C
	Capisce il senso delle regole ma fa fatica a rispettarle.	D
Maturità dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso di cittadinanza e costituzione	Ha acquisito pienamente capacità di apprendimento e di elaborazione dei concetti.	A
	Ha acquisito capacità di apprendimento e utilizza le conoscenze.	B
	Gradualmente ha acquisito la capacità di apprendimento e di rielaborazione dei concetti.	C
	Con la guida dell'insegnante utilizza le conoscenze acquisite .	D

Il giudizio di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali.

[1] In riferimento al D.Lsg. n° 62/17 sulla "**Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato**" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007

[2] 8 competenze chiave e di cittadinanza raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio del 18 dicembre 2006

Imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Competenze sociali e civiche: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Spirito di iniziativa: Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse

Legenda

- **Livello A=** corrisponde ad Ottimo (v.10)
- **Livello B=** corrisponde a Distinto (v. 8 e 9)
- **Livello C=** corrisponde a Buono (v. 7)
- **Livello D=** corrisponde a Sufficiente (v. 6).