



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "1 - Ariosto"

Piazza Marconi 1- 80022 -ARZANO (NA) - Tel/fax: 0812380441

Codice Fiscale: 93056790632 - Codice Meccanografico: NAIC8EH00L

Email: NAIC8EH00L@istruzione.it -

Pec: NAIC8EH00L@pec.istruzione.it

Sito web: www.icarzano1ariosto.gov.it

Prot. n. 1364/04-02

27/03/2017

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo on line

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

FSE –PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso Pubblico prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale “Per la per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020

Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTO

l’Avviso del MIUR del 21 febbraio 2017, prot. AODGEFID/1953 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA

la volontà della Ns Istituzione scolastica di presentare, secondo i termini e le modalità descritte nel suddetto Avviso, una proposta progettuale relativa ad interventi per l’accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla Ns istituzione;

TENUTO CONTO

che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TENUTO CONTO che i partner devono svolgere attività volte ad amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini, attraverso metodologie didattiche innovative.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

emana il presente avviso pubblico per l'acquisizione manifestazioni di interesse da parte di soggetti pubblici e/o privati interessati a partecipare alla realizzazione della proposta progettuale.

EMANA AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATO ALL'INDIVIDUAZIONE DI UN PARTNER, A TITOLO ONEROSO, PER REALIZZAZIONE DI AZIONI FORMATIVE INNOVATIVE

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione di proposte formative integrate con il PTOF ed i bisogni della ns utenza scolastica, come individuati da RAV, per favorire la partecipazione e il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale (come previsto da circolare MIUR di riferimento).

Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di Lavoro opportunamente individuato dal DS.

OGGETTO DELL'AVVISO

Presentazione di proposte progettuali formative rientranti nelle seguenti tipologie:

N°	Tipologia modulo
2	Lingua Inglese
2	Italiano
2	Matematica
2	Scienze

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. Ciascuna associazione potrà offrire la propria disponibilità per un massimo di **3** proposte per ciascun modulo.

SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE

Associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati.



MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando l'**Allegato n.1**, - Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.- che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale unitamente a valido documento di riconoscimento dello stesso- e l'**Allegato n.2**, - Format di proposta progettuale.

Ciascuna proposta progettuale, come da forma, dovrà indicare:

1. Destinatari e numero dei destinatari
2. Obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate
4. Competenze acquisite
5. Modalità di valutazione
6. Innovatività e originalità della proposta progettuale

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta progettuale completa dei due allegati e valido documento di riconoscimento dovrà pervenire **entro e non oltre** le ore 12,00 del giorno 14/04/2017 con le seguenti modalità:

- a mezzo PEC al seguente indirizzo: naic8eh00l@pec.istruzione.it; nell'oggetto della e-mail si dovrà riportare la seguente dicitura: "Manifestazioni di interesse per la partecipazione alla realizzazione di "Progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

La proposta progettuale pervenuta oltre il suddetto termine perentorio di scadenza anche per causa non imputabile all'operatore, comporta l'esclusione dalla gara. **Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.** Pertanto, l'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della proposta.

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di Agenzie superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

REQUISITO	PUNTEGGIO MASSIMO
Qualità del progetto	
a) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente</i> 2. <i>Poco coerente, parzialmente adeguata e qualitativamente sufficiente</i> 3. <i>Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente</i> 	 40 20 0
b) Innovatività e qualità pedagogica <ul style="list-style-type: none"> • Buona • Sufficiente • Insufficiente 	 40 20 0
c) Sistema di valutazione per la misura dell'acquisizione delle competenze <ul style="list-style-type: none"> • Buono • Sufficiente • Insufficiente 	 20 10 0
TOTALE	100

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

COMPENSI

Nessun compenso sarà erogato al partner selezionato per la progettazione in caso di mancata approvazione del progetto presentato. Nell'ipotesi di approvazione del progetto, Il partner selezionato parteciperà quale ente formatore alla realizzazione dell'attività, in coerenza con quanto stabilito dalle linee guide MIUR.

AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto



nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche.

Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale **a mezzo PEC**.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Teresa Laudanna

Firma autografa sostituita ai sensi

Dell'art.3, comma 2 del D.lvo n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.

Il sottoscritto _____ nato a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) via _____, n. _____ in qualità di legale
rappresentanti della _____ denominata _____ con
sede legale in _____ Via _____ mail
_____ Partita IVA/Codice fiscale n. _____ ai sensi e per gli
effetti degli artt. 46 e 76 del DPR 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze
civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e
documenti falsi e uso degli stessi,

DICHIARA

che questa _____ è iscritta al numero _____ del Registro
delle _____ di _____ tenuto dalla C.C.I.A.A. di

DICHIARA INOLTRE

ai sensi degli artt. 80 - 83 del Decreto del Decreto Legislativo n. 50/2016, sotto la propria responsabilità,
ovvero dichiara:

- a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;
- b) di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
- c) di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
- d) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;
- e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
- f) di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante;
- g) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
- h) che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare all'avviso, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;

- i) di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
 - j) di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68;
 - k) di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, - compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36- bis, comma I, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
 - l) di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico;
 - m) di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile.
- 1) di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
 - 2) di essere in possesso di un qualificato curriculum di attività professionali nel campo di intervento richiesto e di disporre di risorse professionali qualificate nel settore di intervento richiesto;
 - 3) essere in possesso delle strumentazioni/apparecchiature/materiali idonei allo svolgimento delle attività richieste;
 - 4) di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
 - 5) di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito e di accettare in particolare le penalità previste;
 - 6) di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
 - 7) di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura;
 - 8) di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'articolo 76 del D.Lgs. 50/2016.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido del rappresentante legale
- Proposta progettuale completa



ALLEGATO 2

Avviso Pubblico prot.n. 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa.

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020

Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

<p>1. Destinatari Individuare la natura e il numero dei destinatari.</p>	
<p>2. Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.</p>	
<p>3. Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate.</p>	
<p>4. Competenze acquisite dal modulo</p>	
<p>5. Modalità di valutazione</p>	
<p>6. Innovatività e originalità della proposta progettuale</p>	